

**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN *FULL DAY***

***SCHOOL* DI SD ISLAM TERPADU NURUL ISLAM TENGARAN**

**KABUPATEN SEMARANG**

**TESIS**

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



**MARYONO**

**NIM Q.100 090 121**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si.  
Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Maryono

Kepada  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Maryono
NIM	: Q 100 090 121
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SD IT Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si.

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

**TESIS BERJUDUL**  
**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN *FULL DAY***  
***SCHOOL* DI SD ISLAM TERPADU ( IT ) NURUL ISLAM TENGARAN**  
**KABUPATEN SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARYONO**

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada tanggal .....2011  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. H.Yetty Sarjono, M.Si**

**Dr. Bambang Sumardjoko**

Pembimbing II

.....

**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**

.....

Surakarta, ..... 2011

Direktur,

.....

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	MARYONO
NIM	Q.100090121
Program Studi	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Full Day School Di SD Islam Terpadu ( IT ) Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Maryono

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

”Tangan di atas lebih mulia dari pada tangan di bawah.” (Al-Hadist).

### **PERSEMBAHAN**

1. Istri tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan

## **KATA PENGANTAR**

Ungkapan rasa syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini banyak bantuan dari berbagai pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono., selaku ketua program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. selaku pembimbing utama yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Manajemen Pendidikan dan telah memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis.

5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku pembimbing kedua dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya. Atas saran dan kritiknya akhirnya tesis ini dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.
6. Kepala SD IT Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian
7. Rekan-rekan di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, dan rekan-rekan sekerja.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan partisipasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini

Dengan selesainya penulisan Tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selengkapnyanya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis,

## ABSTRAK

Maryono. Q 100 090 121. Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran *Full Day School* Di SD Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di SD IT Nurul Islam Tenganan. (2) karakteristik desain pembelajaran di SD IT Nurul Islam Tenganan. (3) karakteristik proses pembelajaran *full day school* di SD IT Nurul Islam Tenganan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan wali siswa di SD IT Nurul Islam Tenganan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik analisis model interaktif yaitu mengumpulkan data secara terus-menerus sampai tuntas hingga datanya jenuh. Tahap-tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data meliputi validitas internal, validitas eksternal, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini adalah Pertama, karakteristik kemandirian siswa adalah mampu memanfaatkan sarana belajar yang ada, menyelesaikan tugas yang diberikan guru, mendukung suasana belajar yang kondusif di kelas, aktif di dalam proses belajar di kelas, aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, mengerjakan soal sendiri, melaksanakan ibadah harian dengan tertib, menghafal Al Qur'an dengan baik, berbicara dengan tenang; Kedua, karakteristik desain pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang menggambarkan aktifitas siswa lebih banyak dibanding guru, pembelajaran riil / nyata, materi dan media pembelajaran di sekitar; Ketiga, karakteristik proses pembelajaran menggambarkan siswa lebih banyak melakukan aktifitas, pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan, memberi pengalaman langsung pada anak.

Kata Kunci: Kemandirian, pembelajaran, *full day school*



## **ABSTRACT**

Maryono. Q100090121. The Student's Autonomy in the Learning Process Full Day School at Nurul Islam elementary school Tenganan, Semarang Regency. Tesis. Post Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The study aimed at describing (1) The characteristics of the student's autonomy in a learning process (2) The Characteristics of learning design (3) the characteristics of the full day learning process.

In this qualitative study, the subject of the study included the headmaster, teachers, and parents of Nurul Islam elementary school. The observation, interview and documentation were used for collecting the data. The interactive model was used for the data analysis. The validity of the data included internal, external, dependability and conformability.

The study showed that the independency of the students would be higher if the students did the assignments without getting help from others. Besides, Study plan and the learning process at Nurul Islam elementary school designed to make the students did more activities than teachers. Finally learning and teaching process at Nurul Islam elementary school described that students did more activities either inside or outside classroom.

Keywords : Autonomy, Learning, Full Day School.

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Daftar Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Perkembangan Kemandirian dan Proses Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Karakter .....	10
2. Pengertian Kemandirian .....	11
3. Pentingnya Kemandirian Bagi Peserta Didik .....	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kemandirian Peserta Didik .....	14
B. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian .....	17
C. Teori-Teori Belajar .....	18
1. Teori Belajar Behaviorisme .....	19
2. Teori Belajar Humanisme .....	19
3. Teori Belajar Konstruktivisme .....	20
D. Pembelajaran .....	23
1. Pengertian Pembelajaran .....	23
2. Pendekatan Pembelajaran .....	23
E. Strategi Pembelajaran .....	25
F. Penelitian yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	33
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber .....	34

E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	44
B. Temuan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan .....	78
B. Teori Hasil Penelitian .....	84
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Gambar Pola Hubungan Pembelajaran	27
2. Kondisi Bangunan SD IT Nurul Islam	50
3. Kondisi Objektif Siswa SD IT Nurul Islam	51
4. Tata tertib lab. Komputer	54
5. Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mentoring	60
6. Tugas Terstruktur	62
7. Target Hafalan Per Semester	72
8. Laporan Tahfidz Al Qur'an	73
9. Buku Mutabaah	73
10. Target Pencapaian Tahfidz Al Qur'an	74